Методические рекомендации

Интегрированный урок по английскому языку и истории по теме “Victory Day”, посвященный 70-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, проводился в 9 классе общеобразовательной школы.

Использование мультимедийных технологий: использование ресурсов с

сайта YouTube, использование презентации в программе Power Point.

В приложении к уроку есть ссылки на презентации на сайте

<http://presentacii.com>, ссылка на сайт YouTube.

Интеграция данного урока по английскому языку с историей обусловлена тем, что учащиеся 9 класса в процессе изучения курса «История Отечества» знакомятся с основными событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.; а так же, параллельно, на уроках английского языка, изучают тему «средства массовой информации», что предопределяет выбор нетрадиционной формы проведения урока, а именно, урока-телемоста.

Класс был предварительно разделен на 2 группы: представители СМИ России и представители СМИ Великобритании. Задачи урока - обсудить ключевые моменты Великой Отечественной войны на английском языке, познакомиться с основными документами времен войны, определить ценность и значимость подвига советского народа на войне.

Для реализации поставленных целей и задач урока учителями английского языка и истории совместно с учащимися 9 класса была проведена тщательная подготовка, а именно:

- наработка лексического материала на английском языке (лексика военной тематики);

- составление сообщений о героях Великой Отечественной войны на английском языке;

- перевод военной документации с русского языка на английский;

- восстановление хронологии основных событий и решающих битв в ходе войны;

- составление презентации, включающей в себя слайды с тезисами сообщений;

- разработка викторины для закрепления полученных в ходе проведения урока знаний.

Наибольший объем задания в подготовке к уроку получила «группа журналистов из России», так как именно им пришлось давать развернутые ответы на вопросы предложенной тематики.

«Группа журналистов из Великобритании» была более активной в ходе проведения урока, так как им необходимо было не только познакомиться с сообщениями перовой группы, а так же и показать степень освоенности полученных знаний в викторине.

Ход урока построен по принципу «вопрос-ответ». Вопросы и ответы для дискуссии были продуманы участниками заранее, но так же не исключалась импровизация во время проведения урока-телемоста со стороны представителей обеих групп.

Урок начался с постановки учителем целей и задач, аргументации выбора формы проведения урока.

В процессе дискуссии группы учащихся обменивались информацией по предложенной тематике (совершенствование навыков монологической речи), знакомились с основными событиями, документацией и героями Великой Отечественной войны (совершенствование навыков аудирования, чтения с извлечением основной и детальной информации), обсуждали полученные сведения и высказывали свое мнение по проблеме (совершенствование навыков диалогической речи).

Домашнее задание: написать письмо другу по переписке о том, как отмечался День Победы в этом году в нашем крае. Объясните, почему этот праздник является всенародным в нашей стране.